

中共山东科技大学委员会文件

校党字〔2018〕20号

关于印发《山东科技大学关于开展“大学习、大调研、大改进”的实施方案》的通知

各校区党委、分党委，各党总支、直属党支部，党群各部门：

《山东科技大学关于开展“大学习、大调研、大改进”的实施方案》已经学校党委常委会研究通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知

中共山东科技大学委员会

2018年3月30日

山东科技大学关于开展 “大学习、大调研、大改进”的实施方案

根据《中共山东省委办公厅关于在全省开展“大学习、大调研、大改进”的通知》（鲁办发〔2018〕7号）、《关于全省教育系统开展“大学习、大调研、大改进”的实施方案》（鲁教工委通字〔2018〕8号）精神和上级有关要求，结合我校实际，现就全校开展“大学习、大调研、大改进”制定如下实施方案。

一、把握总体要求

从3月份开始，在全校开展“大学习、大调研、大改进”。通过深化学习讨论、深入调研排查、深度改进提升，教育引导广大党员干部进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的认识和理解，切实做到学懂弄通做实；进一步牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚决在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；进一步落实新时代党的建设总要求和各项工作部署，着力解决各级党组织和党员干部政治、思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题；进一步推动思想再解放、改革再深入、工作再抓实，认清优势、找准短板，着力增强推进高等教育改革发展、助推新旧动能转换、服务经济社会重大工程的自觉

性主动性创造性，确保习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神在学校落地生根，推动学校各项事业高质量发展。

开展“大学习、大调研、大改进”，不分阶段、不设环节，同时推开、同步推进，边学习讨论、边调研排查、边改进提升，增强整体效果。要与即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育有机衔接，与筹备召开学校第三次党代会紧密结合。

二、明确工作原则

——坚持问题导向。深入基层找问题，对标先进找差距，对照要求找不足，紧紧聚焦影响制约我校改革发展的理念不够先进、开放不够深入、社会服务不够到位、体制机制不够优化等根本性、制度性、深层次问题，对存在问题不掩盖、不回避、不推脱，认真分析原因，解放思想，攻坚克难，着力破解制约瓶颈，深度改进，提升水平。

——坚持从严从实。对标“信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬”，强化各级党组织书记第一责任人责任，层层传导压力、压实责任。充分发挥领导班子、职能部门、党员领导干部的带头示范作用，学习在先、调研在先、整改在先，发挥“头雁效应”，以实际行动示范带动党员积极参与。

——坚持统筹推进。把“大学习、大调研、大改进”与“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育统筹考虑，整体推进；把“大学习、大调研、大改进”与筹备召开党代会、推动学校事业改革发展、助推我省新旧动能转换重大战略深度融

合，同谋划、共促进，切实把成效体现到做好各项工作上。

——坚持促进工作。围绕中心，服务大局，主动对接国家、山东省重大战略部署，主动服务行业、融入青岛，抢抓山东省全面展开新旧动能转换重大工程、深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革等重大机遇，推动我校各项事业健康快速发展。

三、科学安排大学习

认真贯彻落实习近平总书记“全党来一个大学习”重要指示精神，突出“不忘初心、牢记使命”主题，加强理论教育，深化学习讨论，学出坚定信仰，学出使命担当，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

（一）聚焦学习重点。围绕三个方面，科学安排好大学习。

学思想理论。重点围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以党的十九大报告、党章、《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷为基本学习教材，深入学习习近平总书记对山东工作的重要讲话、重要指示批示精神，认真学习党的十九届一中、二中、三中全会精神和全国“两会”精神特别是新修订的《中华人民共和国宪法》，及时跟进学习党的十九大以来习近平总书记发表的重要讲话、作出的重要指示。

学决策部署。重点学习领会习近平总书记在参加十三届全国人大一次会议山东代表团审议时对新时代山东工作提出的总要求。认真学习山东新旧动能转换综合试验区建设有关文件精神 and 省委、省政府各项部署要求。

学政策要求。围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想教育思想，重点学习习近平总书记在**全国哲学社会科学座谈会、高校思想政治工作会议上的重要讲话精神**，学习**中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于深化教育体制机制改革的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》**等一系列文件精神**和部署安排**，切实把思想统一到中央和省委要求上来。

（二）细化学习安排。要突出“不忘初心、牢记使命”主题，各级党组织要进一步完善年度学习安排，党员干部制定个人自学计划。在认真抓好个人自学的基础上，3~4月份，各级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组至少开展2次集体学习研讨；党支部通过主题党日等形式，每月至少开展1次集中学习研讨；每名党员依托“灯塔-党建在线”综合管理服务平台，至少完成8学时在线学习任务。县处级以上领导干部要**对标“五个过硬”**，坚持更高标准、更严要求，自觉学在前列、作出示范。

（三）开展专题讨论。各级党组织和广大党员干部要对照党的十九大精神，对照初心和使命，对照省委“走在前列、由大到强、全面求强”的目标定位，对照国内外教育领域先进标杆，对照全校师生的殷切期盼，紧密联系实际，组织开展专题讨论，对政治站位、思想观念、宗旨意识、责任担当、工作方式、能力作风等进行一次大检修，不断提升能力境界、转变工作作风、锐意改革创新。4月底前，各二级单位党组织要专门召开一次务虚会，

深入查找差距和不足，结合落实新旧动能转换重大工程部署要求，结合当前我校面临的形势和任务，分析把握自身优势，找准突破口发力点。要深刻认识意识形态工作在教育系统的极端重要性，牢牢把握意识形态工作的领导权、主动权。

四、组织开展大调研

认真贯彻落实习近平总书记“在全党大兴调查研究之风”重要指示精神，紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，紧扣落实全面从严治党政治责任，紧扣贯彻落实中央决策部署和上级、学校重点工作安排，紧扣开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，突出问题导向，深入调研排查，在全校大兴调查研究之风。

（一）把握调研重点。按照上级有关要求，重点从以下“五个方面”进行调研。

新时代党的创新理论方面。围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是教育思想，调研人才培养、教育体制机制创新等问题。

全面从严治党方面。围绕加强和改进高校党的建设、解决基层党建工作弱化等问题，调研基层党组织建设、党风廉政建设、作风建设、思想政治工作和意识形态工作等。

“不忘初心、牢记使命”主题教育方面。认真梳理历次党内教育中形成的有效措施及问题清单，结合实际，研究制定推进措施，增强主题教育的针对性和实效性。

服务新旧动能转换重大工程方面。对照《关于积极行动起来主动服务新旧动能转换重大工程建设工作的通知》要求，结合我校实际，从学科专业、人才队伍、平台建设、成果转化、智库建设等五个方面开展调研。

推进学校改革发展方面。围绕解决影响我校改革发展全局的重点难点问题，开展校内综合改革、人才队伍建设、“双一流”建设、人才培养质量、服务行业融入青岛、国际化办学、三地校区布局优化调整等方面调研。

3~4月份，各部门各单位要结合实际，列出专题，组织力量集中开展调研。党委、学校办公室要结合我校实际，研究确定多个调研课题，由校党委领导班子成员分别带队调研。

（二）明确调研方式。结合我校实际，扎实开展好大调研。

坚持以上率下。各部门各单位要把调研纳入重要议事日程，专门研究部署，制定总体调研方案。要坚持领导带队、分工负责，主要负责同志亲自牵头开展重大问题调研，其他班子成员结合工作分工开展相应调研。

明确三个维度。从三个维度认真做好大调研工作。一要深入基层调研。各级党员干部要铺下身子，带头深入教研室、实验室、课题组、教室、餐厅、宿舍等基层一线，面对面听取师生意见建议，全面深入准确了解实情。二要对外对标调研。学校相关职能部门要结合专题调研，组织有关部门单位，对标重点高校优势学科先进单位经验，进一步解放思想、找准差距、加压奋进。三要

对上问策调研。加强与上级部门的沟通汇报，及时了解政策决策信息，跟进研究谋划，用足用活政策。

切实改进作风。要统筹摆布、合理安排，改进调研方式，严格执行中央八项规定和实施细则精神、省委和我校实施办法，不搞“大呼隆”，使调研能够听到实话、察到实情、收到实效。

3~4月份，处级以上领导干部结合职责分工，至少参加2次调研，其中至少开展1次深入基层调研；各部门各单位至少开展1次对外对标调研，积极开展对上问策调研。

（三）找准突出问题。要强化问题意识，坚持问题导向，结合巡视巡察和专项督查反馈的问题、民主生活会查摆的问题、全面从严治党基层党建述职评议点出的问题，深入查找信念不坚定、宗旨不牢固、发展理念落后、工作方式陈旧、本领不足、担当不力等突出问题，深入查找“四风”突出问题特别是形式主义、官僚主义新表现等突出问题，深入查找贯彻上级决策部署、推动工作落实中的突出问题，深入查找我校当前存在的治党不够严、目标不够明、心气不够顺、人才不够强、活力不够足等突出问题，切实把制约我校改革发展的根本性、制度性、深层次问题找准找实找具体，为研究制定“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案、抓好问题整改提供重要依据。

4月20日前，各部门各单位要结合实际，列出需要解决的问题清单和具体表现，将部门（单位）调研查摆问题及整改情况一览表（附件2）报校党委“大学习、大调研、大改进”领导小

组办公室；4月底，各部门各单位将形成的调研报告报领导小组办公室。

五、深度实施大改进

牢牢把握学校工作总体要求，综合分析面临的形势任务和调研情况，聚焦聚力高质量发展，全面分析对标，梳理制约瓶颈，明确具体目标，深度改进工作，以前所未有的崭新姿态、时不我待的创业激情、勇往直前的昂扬斗志、敢为人先的拼搏精神、抓铁有痕的务实作风，凝聚起推进我校健康发展的磅礴力量。

（一）抓好问题整改。各部门各单位要坚持强弱项补短板，对大学习、大调研中梳理出的问题，认真分析归类，不等不靠、即知即改、立行立改。针对普遍性问题，要结合实际开展专项整治，切实让师生群众尽快看到整改实效；针对新出现的问题，要认真分析原因，在今后的工作中加以预防和解决。及时梳理汇总需要学校层面解决的问题，结合开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，结合省委开展贯彻落实中央八项规定精神贯彻不力、工作作风不严不实、不作为不担当不负责、党建材料和干部档案造假等7个方面的专项整治，统一协调解决。

（二）提升素质能力。要围绕加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设，聚焦加强党的领导、提升政治思想素质和办学治校能力，进一步强化科学理论武装，着力提高党员干部分析问题、解决问题的能力。着力推动党员干部进一步解放思想、放宽视野、提升境界、强化素质，切实解决在政治上、思想上、

组织上、作风上、纪律上存在的一些深层次问题，努力提升落实工作部署的能力，不断增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领，培养造就一支豁得出顶得上靠得住、高素质专业化的干部队伍。

（三）完善体制机制。各部门各单位要从自身职责出发，聚焦学校改革发展稳定、落实立德树人根本任务，认真解决好改革不深入、管理不到位和职责不清、流程不通、机制不活等问题，加快思想观念再解放、体制机制再变革、领导方式再创新、能力素质再提升、工作作风再转变。进一步深化综合改革，明确发展目标定位，优化调整学科专业布局，全面提升综合实力和核心竞争力；进一步推进学校治理体系和治理能力现代化，加强制度建设，坚持依法治校，加快建立现代大学制度；进一步完善办学资源配置机制，创新办学模式，提升办学效益；进一步深化“放管服”改革，不断简化申报审批环节、优化申报审批流程，提高工作效率；进一步加强信息化建设，发挥办公系统等平台作用，实现全校各部门各单位相关数据互联互通，依托大数据、云计算等技术，不断提升管理水平和科学决策水平。

六、强化组织保障

开展“大学习、大调研、大改进”，是省委作出的重大部署。各部门各单位和广大党员干部要高度重视，提高认识站位，坚定理想信念，掌握工作方法，做好结合文章，抓住主要矛盾，找准

着力点，明确方向定中心，突破重点带一般，学会“弹钢琴”，达到纲举目张、事半功倍的效果，变被动为主动，提高工作效率，通过学习—调研—改进，不断增强干事创业的本领，狠抓任务落实，确保各项要求落到实处、取得实效。

（一）加强组织领导。校党委成立“大学习、大调研、大改进”领导小组，校党委书记罗公利同志任组长，领导小组下设办公室，具体负责全校开展“大学习、大调研、大改进”的组织协调指导工作，并同步做好“不忘初心、牢记使命”主题教育准备工作。各二级单位党组织要切实担负起“大学习、大调研、大改进”的领导责任，抓好各项工作落实。各部门各单位主要负责同志要认真履行第一责任人职责，加强组织领导，及时全面展开，把推进措施落细落实，把各项要求抓到底抓到位。

（二）加强督查指导。领导小组将采取日常调度、重点调研、跟踪督查等方式，及时跟进了解各部门各单位“大学习、大调研、大改进”开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，研究提出推动和改进的具体措施。要坚持目标导向、问题导向、质量导向，从严从实，抓好具体指导，加强督促检查，把严和实的要求落实到工作全过程。要及时总结推广各部门各单位好经验好做法，指导推动面上工作开展。对思想不重视、工作不得力的，要批评教育、限期整改；对搞形式、走过场的，要问责追责。各党支部要将有关活动开展情况及时上传“灯塔—党建在线”综合管理服务平台“山东e支部”，作为督导检查 and 基层党

建述职评议考核的原始依据。

（三）加强宣传引导。山东科大报、学校网站、校官方微信公众号等新闻媒体都要开设专栏，各部门各单位也要充分运用各类媒体，大力宣传“大学习、大调研、大改进”的重大意义和部署要求，大力宣传各部门各单位的进展情况和经验做法，大力宣传各部门各单位发挥自身优势、补齐短板弱项的思路措施和改进思想、工作、作风的实际成效，大力宣传工作中涌现出来的先进典型和党员干部展现出的良好精神风貌，进一步统一思想、鼓舞人心、凝聚力量，营造“大学习、大调研、大改进”的浓厚氛围。

（四）推动干事创业。要紧紧围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流与合作等中心工作，把“大学习、大调研、大改进”与贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神、全国全省教育工作会议精神结合起来，与深化综合改革、推进“双一流”建设、助推新旧动能转换重大工程、服务经济社会发展结合起来，与筹备召开第三次党代会结合起来，切实做到“大学习、大调研、大改进”与学校改革发展稳定各项工作同谋划，共促进。要引导党员干部把开展“大学习、大调研、大改进”激发出的工作热情转化为干事创业的强大动力，推动学校各项事业又好又快发展。

附件：1. 山东科技大学“大学习、大调研、大改进”领导小组名单

2. 部门（单位）调研查摆问题及整改情况一览表
3. 山东科技大学“大学习、大调研、大改进”工作任务一览表

附件 1

山东科技大学“大学习、大调研、大改进”领导小组名单

组 长：罗公利

副组长：李道刚 尹 华

成 员：王少鹏 刘新民 周东华 姚庆国 夏侯雪娇

曾庆良 高建广

领导小组下设办公室，办公室设在组织部

办公室主任：高建广（兼）

副主任：王 伟 周如东 李克周

成 员：徐云飞 白 斌 申兆亮 徐 波 潘伟国

附件 2

部门（单位）调研查摆问题及整改情况一览表

填报单位（盖章）：

填报时间： 年 月 日

| 序号 | 存在问题及表现形式 | 整改措施 | 该类问题在拟调研单位的情况 | | 进度安排及预计成效 | 责任人 |
|----|-----------|------|---------------|---------|-----------|-----|
| | | | 拟调研单位 | 具体措施或政策 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

单位负责人：

山东科技大学“大学习、大调研、大改进”工作任务一览表

| 类别 | 序号 | 工作任务 | 工作目标及措施 | 责任部门 |
|-----|--------|--|--|---------|
| 大学习 | 1 | 制定学习计划 | 各级党组织进一步完善年度学习安排，党员干部制定个人自学计划。 | 二级单位党组织 |
| | 2 | 理论学习中心组学习 | 3—4 月份，校党委理论学习中心组至少开展 2 次集体学习研讨； | 宣传部 |
| | | | 3—4 月份，分党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组至少开展 2 次集体学习研讨。 | 二级单位党组织 |
| | 3 | 党支部学习研讨 | 党支部通过主题党日等形式，每月至少开展 1 次集中学习研讨。 | 二级单位党组织 |
| | 4 | 党员理论学习 | 每名党员依托“灯塔—党建在线”综合管理服务平台，至少完成 8 学时在线学习任务。县处级以上领导干部要对标“五个过硬”，坚持更高标准、更严要求，自觉学在前列、作出示范。 | 二级单位党组织 |
| 5 | 开展专题讨论 | 4 月底前，校党委、各二级单位党组织要专门召开一次务虚会。 | 党委办公室 二级单位党组织 | |
| 大调研 | 6 | 制定调研方案 | 各部门各单位要把调研纳入重要议事日程，专门研究部署，制定总体调研方案。 | 各部门各单位 |
| | 7 | 扎实开展调研 | 3—4 月份，处级以上党员领导干部结合职责分工，至少参加 2 次调研，其中至少开展 1 次深入基层调研；各部门各单位至少开展 1 次对外对标调研，积极开展对上问策调研。 | 各部门各单位 |
| | 8 | 坚持以上率下 | 党委、学校办公室要结合我校实际，研究确定多个调研课题，由校党委领导班子成员分别带队调研； | 党委办公室 |
| | | | 3—4 月份，各部门各单位要结合实际，列出专题，组织力量集中开展调研。 | 各部门各单位 |
| | 9 | 深入基层调研 | 各级党员干部要铺下身子，带头深入教研室、实验室、课题组、教室、餐厅、宿舍等基层一线，面对面听取师生意见建议，全面深入准确了解实情。 | 各部门各单位 |
| 10 | 对外对标调研 | 学校相关职能部门要结合专题调研，组织有关部门单位，对标重点高校，进一步解放思想、找准差距、加压奋进。 | 各部门各单位 | |

| 类别 | 序号 | 工作任务 | 工作目标及措施 | 责任部门 |
|---|----|--------|---|---------------------|
| 大调研 | 11 | 对上问策调研 | 加强与上级部门的沟通汇报，及时了解政策决策信息，跟进研究谋划，用足用活政策。 | 各部门各单位 |
| | 12 | 找准突出问题 | 把制约我校改革发展的根本性、制度性、深层次问题找准找实找具体，为研究制定“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案、抓好问题整改提供重要依据。 | 各部门各单位 |
| | 13 | 提交有关材料 | 4月20日前，各部门各单位要结合实际，列出需要解决的问题清单和具体表现，提交部门（单位）调研查摆问题及整改情况一览表，报校党委“大学习、大调研、大改进”领导小组办公室；4月底，各部门各单位将形成的调研报告报领导小组办公室。 | 各部门各单位 |
| 大改进 | 14 | 抓好问题整改 | 坚持强弱项补短板，对大学习、大调研中梳理出的问题，认真分析归类，不等不靠、即知即改、立行立改。 | 各部门各单位 |
| | 15 | 提升素质能力 | 按上级要求，做好校党委常委参加有关培训班推荐工作； | 组织部 |
| | | | 落实干部培训规划，举办中层干部高端培训班和暑期领导干部读书班； | 组织部 宣传部 党委办公室 |
| | | | 举办“泰山讲坛”2~3期； | 宣传部 |
| | | | 组织开展党支部书记培训。 | 组织部 |
| | 16 | 完善体制机制 | 进一步深化综合改革，明确发展目标定位，优化调整学科专业布局，全面提升综合实力和核心竞争力； | 党委办公室 发展规划处 |
| | | | 进一步推进学校治理体系和治理能力现代化，加强制度建设，坚持依法治校，加快建立现代大学制度； | 党委办公室 发展规划处 |
| | | | 进一步完善办学资源配置机制，创新办学模式，提升办学效益； | 发展规划处 |
| | | | 进一步深化“放管服”改革，不断简化申报审批环节、优化申报审批流程，提高工作效率； | 各部门各单位 |
| 进一步加强信息化建设，发挥办公系统等平台作用，实现全校各部门各单位相关数据互联互通，依托大数据、云计算等技术，提升管理水平和科学决策水平。 | | | 网络与信息中心 各部门各单位 | |

| 类别 | 序号 | 工作任务 | 工作目标及措施 | 责任部门 |
|---------------------------------------|----|--------|---|--------|
| 加强组织领导 | 17 | 严格落实责任 | 校党委成立“大学习、大调研、大改进”领导小组； | 党委办公室 |
| | | | 各二级单位党组织要切实担负起本部门本单位“大学习、大调研、大改进”的领导责任，各部门各单位主要负责同志要认真履行第一责任人职责。 | 各部门各单位 |
| | 18 | 加强督查指导 | 采取日常调度、重点调研、跟踪督查等方式，及时跟进了解各部门各单位“大学习、大调研、大改进”开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，研究提出推动和改进的具体措施； | 领导小组 |
| | | | 要及时总结推广各部门各单位好经验好做法，指导推动面上工作开展； | 各部门各单位 |
| | | | 各党支部要将有关活动开展情况及时上传“灯塔—党建在线”综合管理服务平台“山东e支部”，作为督导检查 and 基层党建述职评议考核的原始依据。 | 各部门各单位 |
| | 19 | 加强宣传引导 | 山东科大报、学校网站、校官方微信公众号等新闻媒体开设专栏，大力宣传“大学习、大调研、大改进”开展情况，营造浓厚的舆论氛围； | 宣传部 |
| 各部门各单位充分运用各类媒体，大力宣传“大学习、大调研、大改进”开展情况。 | | | 各部门各单位 | |

